

Klimaprojektleder – ESG og Bæredygtig forretningsforståelse

Undervisning og virksomheds-case-praktik (der arbejdes med 2 virksomheds-cases)

Beskrivelse af forløbet:

Forløbet er et 6 ugers forløb med kombination af virksomhedscases og undervisning. Hvert forløb har 2 tilknyttede case-virksomheder.

Undervisning:

Klimaprojektlederne vil via forløbet kunne tage initiativ til at forstå og afdække virksomheders aktuelle ESG-indsatser, og på den baggrund udarbejde inspirationspunkter for virksomhedens arbejde med bæredygtighed; enten som opstart af nye (afgrænsede) bæredygtighedsinitiativer eller som delprojekt i virksomhedens eksisterende bæredygtighedsindsatser.

Klimaprojektledernes mål for virksomheds-case-praktikken er at kunne kortlægge aktuelle indsatser, identificere nye, relevante initiativer samt udarbejde forslag til en projektplan for det videre arbejde (med de nævnte initiativer). Arbejdet i forløbet foregår i grupper.

Der vil efter case-evaluering med virksomhederne være opsamling og faglige undervisning, som kvalificerer de oplevelser og indsatser, som deltagerne har arbejdet med således, at kandidaterne får forankret kombinationen af viden og casearbejde – og kan anvende dette som et efterfølgende aktiv i arbejdslivet.

Som del af forløbet indgår karriere-inspiration til mere målrettede jobsøgninger og perspektivering af faglige kompetencer. Og der gives inspiration til, hvordan man kan opdatere sit CV ud fra denne kompetenceperspektivering.

Succes som Klimaprojektleder

Forudsætningen for deltagelse i forløbet er, at man har en mellemlang eller videregående uddannelse, og er indstillet på at bringe sine brede/grundlæggende kompetencer i spil – forudgående kendskab til ESG og bæredygtighed er ikke en forudsætning, men interesse er et 'must'.

Forløbet indeholder både faglig fællesundervisning og selvstudium, og tager afsæt i kandidaternes brede faglige færdigheder som at tilegne sig nyt stof hurtigt, at arbejde systematisk og metodisk samt hurtigt og fokuseret at kunne skabe sig et overblik over en opgave.

Deltagernes faglige retninger er ikke afgørende men, som i virksomheder, kræver forløbet samarbejde på tværs af fagligheder og erfaringer.

For de fleste virksomheder er ESG og bæredygtighed relativt nye indsatsområder, og der er stort fokus på at få overblik over, hvordan dette kan – og skal – indgå i virksomhedens aktiviteter fremover. Både hvordan det i praksis skal håndteres/dokumenteres, men også hvordan elementer kan give forretningsmæssige fordele. Det er derfor vigtigt, at Klimaprojektledere også har lyst til at sætte sig ind i dette forretningsmæssige perspektiv - og kan se sig selv i en kommerciel dagsorden. Men det er ikke vigtigt at have kendskab til dette på forhånd.

FORMÅL:

Formålet med forløbet er at give den studerende grundlæggende viden om ESG og bæredygtighed, og hvordan man, primært operationelt, kan indarbejde dette i virksomhedens drift. Undervisningsforløbet skal styrke den studerendes evne til at identificere og forstå ESG og bæredygtighed i relation til virksomheders forretning og værditilbud – og ikke mindst i forhold til virksomheders daglige aktiviteter.

Formålet med forløbet er at sikre, at deltageren får mulighed for at kombinere egne kompetencer, ny viden og konkret, virksomhedsrelateret arbejde i et bredt, forretningsorienteret perspektiv med det formål, at kunne identificere relevante bæredygtighedsindsatser og aflevere inspirationsforslag til virksomheden.

Projektlederundervisning indgår i forløbet, og har til formål at skabe en ramme for arbejdet med de to virksomhedscases samtidig med, at de to virksomhedscases bliver værktøjer i arbejdet med at konkretisere de tillærte værktøjer.

Eksposering og jobsøgning: Alle kandidater, som deltager i Klimaprojektlederforløbet, præsenteres med foto og CV via Fynsk Erhvervs website således, at medlemsvirksomheder (og øvrige besøgende på websitet) kan orientere sig om potentielle kandidater til jobs (og praktikforløb etc.). Kandidater kan tilbydes gæstebesøg på relevante arrangementer i Fynsk Erhverv, hvor det er muligt at netværke med de fynske virksomheder.

13/4 Opstart

21/4 Case-præsentation

20/5 Case-evaluering

22/5 Forløb slut

Undervisning er både fællesundervisning/grupper og selvstudium.

Case-arbejde foregår i grupper både ved fælles mødedage og ved gruppernes selvstudium.

Forløbet afvikles i Odense (Offentlig transport er mulig).

Min. 15 deltagere og maks. 20 deltagere pr. hold.

Effekt og formål:

Viden

- Klimadagsordenen og de 17 verdensmål
- Forståelse for ESG, relevante rammeværk og dataindsamling til ESG
- Kendskab til teori og metode inden for bæredygtig forretningsudvikling
- Overordnet kendskab til Scope 1, 2 og 3, herunder basisforståelse af Co2-regnskab og relateret datahåndtering

Færdigheder

- Kan anvende projektledelsesmetoder og -værktøjer til at afdække og igangsætte bæredygtige indsatser
- Kan identificere virksomhedens igangværende initiativer og indsatser
- Kan formidle formål og indsatser til relevante målgrupper i virksomheden og blandt stakeholders
- Kan give inspiration til virksomhedens aktiviteter omkring bæredygtighed og klimaregnskab

Kompetencer og mål:

- Kan indgå i (tværfagligt) samarbejde om udarbejdelse af inspiration til bæredygtige indsatser
- Skabe overblik og forståelse for virksomhedens fokus i arbejdet med bæredygtighed
- Opnår basisforståelse for metode til at indsamle/håndtere klima-data (scope 1, 2 og 3)
- Kan anvende projektledelse til at levere en projektplan med inspiration for virksomhedens videre arbejde med bæredygtighed

Kontaktperson hos Fynsk Erhverv:

Susanne Willers

Marked & Medlemmer

swi@fynskerhverv.dk / M: 4880 9818